

### 北上中

## 貝殻で作品 歳の市で販売



これがイチオシ

### 全校生徒で合唱曲作詞

北上中学校には、2021度の全校生徒で作詞した合唱曲があります。「川瀬まばゆい北上川の 流れゆく街には生まれ」から始まり「波の音り添う緑 ヨシ原広がる」「丘の上の学び舎に響く笑い声」など、ふるさとの日常生活や中学3年間の思いが込められた歌詞が続きます。

24年度は3年生が中心となり、全校生徒や地域の方にもお願いして、歌詞板を作成し、12月6日に披露式をします。先輩たちが作った北中の伝統をずっと残し続けていきたいです。

学校名 石巻市立北上中学校  
所在地 宮城県石巻市北上町十三浜小田93の1  
創立 1989年  
電話 0225(67)2057  
校長 阿部 一彦  
生徒 48人

石巻市北上町は北上川と太平洋が接し、海・山・川の自然豊かな地域です。わかめやこんぶの養殖、稲作、酪農が盛んで、国内有数のヨシの群生地や伝統ある温泉宿、釣石神社などがあります。北上中学校では総合的な学習の時間で、一人一人がふるさとの未来や課題について自分に何ができるかを考える地域探究学習をしています。昨年度は「自然で遊ぶ」「一次産業の高齢化対策」「海岸の汚れの調査と対策」「人口減少を防ぐ対策」「神楽を踊

### ふるさとの未来考える



北上歳とじの市での作品紹介(しょうかい)

編集委員 阿部浩征、阿部智景、阿部漣(3年) 武田康汰、武山愛莉珠(2年) 指導教員 安倍幸浩

## わが校わがまち スクール通信



今回は 須江小(石巻市) 船迫中(柴田町)

## 踊り・鼓笛隊 伝統受け継ぐ

### 川崎小

### 地域の支倉常長まつり

1994年に始まった「みやぎ川崎支倉常長まつり」は、400年前に川崎から大海に出た支倉常長をたたえる地域の行事です。町内で毎年6月に行われ、前年度は雨で中止になりました。支倉常長は仙台藩主伊達政宗の命令により、慶長遣欧使節団として太平洋と大西洋を渡り、スペインやローマを訪れた人です。チョコレートなどを初めて食べた人とも言われています。まつり当日は伝統芸能などが披露されます。私たち川崎小学校の児童はバレードに参加します。3、4年生は支倉常長音頭を踊り、5、6年生は鼓笛隊として演奏をしながら歩きます。川崎小では1962年に始まった鼓笛隊を伝統として受け継ぎ、89年に買った楽器を今も大切に使っています。支倉常長まつりで演奏している先輩を見て、低い「HERO」だと思いました。これからも町といっしょにならなから、鼓笛もまつりも続いてほしいです。



これがイチオシ

### 迫力ある太鼓の音 披露

川崎小学校では毎年11月にある学習発表会で、5年生が「川小太鼓」を披露しています。川小太鼓はもともと、川崎町にあった川内小学校が「川内太鼓」として受け継いでいました。川内小が閉校し、川崎小といっしょになることで、川崎小が伝統を受け継ぐことになり、そのときに「川内太鼓」から「川小太鼓」となりました。

魅力は太鼓の音の迫力です。鼓笛隊といっしょにいつまでも、川崎小の伝統として受け継がれてほしいと思います。

学校名 川崎町立川崎小学校  
所在地 宮城県川崎町前川字館山西5-1  
創立 1873年  
電話 0224(84)2004  
校長 佐々木 敏幸  
児童 191人



前年度の運動会(当時の5、6年生が披露)した鼓笛(こてき)隊の演奏(えんそう) NONO3年5月

編集委員 坂野公幹、尾形桜月、丹野菜那、黒木朔哉、佐々木玲蓮、佐々木快史、追木陽大(3月卒業、中学1年) 指導教員 佐藤崇史、森峻平

ハルジオンの花のつくりを見てみましょう。真ん中には黄色い円盤のような花があり、周りからは白くて細長い花びらが100枚ほどのびています。たくさんのお花のかたまりなので、なぜ、こんなつくりなのでしょう。自然界で、生きぬくためにたどり着いた形なのです。(植物学者・菅原久夫、仙台市出身)

## ハルジオン



©大島加奈子

## すこい 植物

## キッズ クッキング 管理栄養士 奈良 理香子

### ブリとジャガイモのカレー風

カレー粉は多くのスパイスを調合した調味料です。カレー粉の特徴を持つカイエンペッパーや強いクミンやコリアンダー、鮮やかな黄色のターメリックなどで作られています。



### 主な材料(3人分)

- ・ブリ3切れ ・A(カレー粉小さじ1、塩少々) ・ジャガイモ200g ・ニンジン60g ・油小さじ2
- ・B(酒大さじ1、水50ml、みりん大さじ1、しょうゆ小さじ1)



①ブリは食べやすく切り、Aをからめて20分おく。乱切りにした野菜を電子レンジ600Wで2分加熱する。



②油でブリを両面焼き、野菜を加える。Bを入れフタをして5分蒸し焼きにする。フタをとり水分をとばす。